



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Las habilidades sociales en los niños y niñas de 1º, 2º y 3º grado de primaria de la I. E. N°
20625 San Sebastián – Yanta - Ayabaca 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado En Educación Primaria

AUTOR:

Br. Ronar Abad Salvador (ORCID: 0000-0002-1526-7475)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi querido padre, que desde el cielo ilumina mi camino.

A mi madre, esposa e hijas por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por formar parte de su alma mater.

Al asesor Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche, por sus conocimientos y orientaciones brindadas en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Método	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de la variable.....	15
2.3. Población, muestra y muestreo.....	16
2.3. 1. Población.....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimiento	19
2.6. Método de análisis de datos	19
III. Resultados.....	20
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	34
Referencias	35
Anexos	37

Índice de tablas

Tabla 1 Estudiantes del primer, segundo y tercer grado de primaria de la I.E. N° 20625 San Sebastián de Yanta – Ayabaca	16
Tabla 2 Muestra	17
Tabla 3 Habilidades sociales básicas	20
Tabla 4 Habilidades sociales avanzadas	21
Tabla 5 Habilidades con relación a la empatía.	22
Tabla 6 Habilidades alternativas a la agresión	23
Tabla 7 Habilidades para contrarrestar el estrés	24
Tabla 8 Habilidades de planificación	25
Tabla 9 Habilidades sociales	26

Resumen

El presente trabajo de investigación denominado “LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1º, 2º Y 3º GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 20625

SAN SEBASTIAN – YANTA - AYABACA 2019.” El objetivo general fue Determinar el nivel de las habilidades sociales en los estudiantes de 1º, 2º y 3º grado de primaria de la I.E N° 20625 San Sebastian Yanta – Ayabaca 2019. La presente investigación se afianza en la teoría social de Erickson, Aprendizaje social de Bandura y en la inteligencia emocional de Daniel Goleman; es de tipo descriptivo simple realizada con una población y muestra de 16 sujetos entre niños y niñas. Para el recojo de información de campo se usó la escala de estimación, los resultados encontrados fueron; que los educandos se encuentran en su gran mayoría en el nivel regular de desarrollo de las habilidades sociales; con un 62,5% de asimilación de las básicas, 68.7% las habilidades superiores, para hacer frente al estrés y alternativas a la agresión y con un 81,2% tanto las habilidades referentes a la empatía y la planificación. Y se concluyó que los estudiantes a pesar de manejar ciertas conductas y encontrarse en un nivel regular, sin embargo tienen limitaciones para elogiar a otro niño, ayudar a que los demás se conozcan entre sí, comunicarse asertivamente, integrarse en grupos de trabajo, reconocer sus emociones en diferentes contextos de interacción, hacer uso del auto control y a la toma de decisiones pertinentes.

Palabras claves: Habilidades Sociales, empatía, inteligencia emocional, relaciones interpersonales y competencia social.

Abstract

The present research paper called “SOCIAL SKILLS IN CHILDREN AND GIRLS OF 1st, 2nd AND 3rd GRADE OF EI PRIMARY N ° 20625 SAN SEBASTIAN - YANTA - AYABACA 2019.” The general objective was to determine the level of social skills in students of 1st, 2nd and 3rd grade of elementary school of EI No. 20625 San Sebastian Yanta - Ayabaca 2019. This research is based on the social theory of Erickson, Social Learning of Bandura and the emotional intelligence of Daniel Goleman; It is of a simple descriptive type carried out with a population and sample of 16 subjects between boys and girls.

For the collection of field information the estimation scale was used, the results found were; that the students are mostly in the regular level of social skills development; with a 62.5% assimilation of the basic ones, 68.7% the superior skills, to cope with stress and alternatives to aggression and with 81.2% both the skills related to empathy and planning. And it was concluded that students, despite handling certain behaviors and meeting at a regular level, however, have limitations to praise another child, help others know each other, communicate assertively, integrate into work groups, anneal their emotions in different contexts of interaction, make use of self control and relevant decision making.

Keywords:Social Skills, Empathy, Emotional Intelligence, Interpersonal Relationships and Social Competence.